

**Принят**  
решением педсовета № 1  
от 27.08.2021г.

**Согласован**  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета-  
начальником управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района РТ  
В.В. Кульбеда



2021г.

**Утвержден**  
Заведующей МБДОУ детский  
сад № 2 «Батыр»  
А.А. Галяутдинова  
Введено в действие приказом  
№ 45 от «31» 08 2021г.



М.П.

**ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Батыр»**  
**Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2021/2022 учебный год**

г. Бугульма, 2021

**Принят**  
решением педсовета № 1  
от 27.08.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год.....	3
2. Методическая тема ДООУ, годовые задачи.....	9
3. Направления работы.....	9
4. Расписание ООД на 2021/2022 учебный год.....	10
5. Педагогические кадры ДООУ.....	11
6. Реализуемые программы.....	12
7. Самообразование педагогов. Кружковая деятельность.....	13
8. Циклограмма методической работы.....	14
9. Методическая работа с педагогами педсоветы, семинары-практикумы.....	15
10. Коллективные просмотры.....	21
11. Выставки, смотры, конкурсы.....	22
12. Взаимопосещения, консультации.....	23
13. Руководство и контроль.....	24
14. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	28
15. Социальное партнерство с родителями.....	32
16. Общие родительские собрания.....	35
17. Административно-хозяйственная работа.....	37

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План по реализации закона «О государственных языках народов Республики Татарстан».
2. План мероприятий по медицинскому обеспечению.
3. План работы аттестационной комиссии
4. Организационно-педагогические мероприятия.
5. Перспективный план аттестации и курсовой переподготовки.
6. План работы по охране безопасности труда и здоровья сотрудников и воспитанников.
7. Осуществление преемственности в работе МБДООУ - детского сада № 2 «Батыр» с гимназией №14 им. Хади Атласи на 2021/2022 учебный год.

## **Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ детского сада № 2 «Батыр» за 2020/2021 учебный год**

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп наполняемостью 132 ребенка.

Группа №1 – группа раннего возраста

Группа №2 – первая младшая группа

Группа №3 – вторая младшая группа

Группа №4 – средняя группа

Группа №5 – старшая группа

Группа №6 – подготовительная к школе группа

Коллектив детского сада №2 «Батыр» в 2020/2021 учебном году реализовывал основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Осуществлял воспитательно-образовательную деятельность по утвержденному плану, в соответствии с методической темой ДОУ: «Усовершенствование условий в ДОО для полного раскрытия способностей детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Цель работы: построение устойчивого образовательного пространства, способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного и духовного потенциала дошкольника, его социализации, развитию широкого спектра творческих способностей, обеспечивающих достаточно-необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Были реализованы следующие **задачи**:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование современных здоровьесберегающих технологий путем взаимодействия детей, педагогов родителей и специалистов ДОО.
- Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры в ДОО, как условие реализации ФГОС; охрана и укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания.
- Создание условий для раскрытия, развития и совершенствования творческой индивидуальности, возможностей, способностей и талантов детей, формирование речевой активности дошкольника в условиях двуязычия через различные виды деятельности.

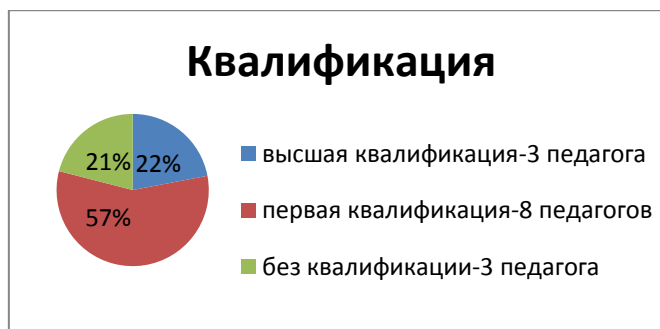
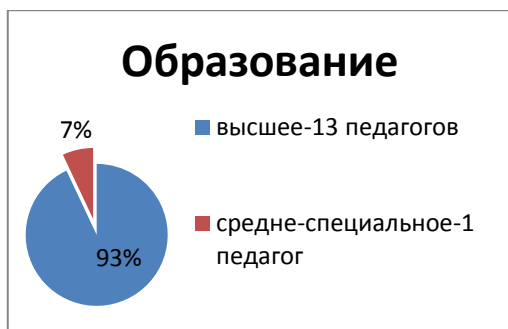
- Повышение эффективности использования педагогических технологий, оказания дополнительных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Готовность к учебному году, в соответствии с актом, была обеспечена выполнением плана административно-хозяйственной работы: косметический ремонт здания, частичный ремонт канализации, ремонт и покраска спортивного оборудования и построек на участке, ремонт песочниц и беседок.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В 2020/2021 учебном году в ДОУ работало 14 педагогов.

Анализ уровня профессиональной подготовки в 2020/2021 учебном году показал уверенный рост профессионального мастерства, стабильности и слаженности в работе.



Педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непрерывной образовательной деятельности, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре

чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. В работе с детьми младшей группы педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Педагоги МБДОУ повышали квалификацию и обменивались опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие на республиканских и региональных семинарах, конференциях:

- в муниципальной-практической конференции, посвященной памяти Х. Атласи (Шакирова А.Р.);
- в Итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ 2020г. (Турзуманова З.М.);
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной язык-великий язык» (Образовательный центр «Магариф») (Шакирова А.Р.);
- в вебинаре «Воспитатели России» (Шакирова А.Р., Ахметшина В.М., Сытдикова Г.З., Садыкова М.Р., Хайдарова Ф.Т.);
- в 7 Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее» (Шакирова А.Р., Идиатуллина Л.Г., Сытдикова Г.З.);
- в 1 международном онлайн-фестивале татарской культуры «Безнең кавем» (Шакирова А.Р.);
- в учебно-методическом вебинаре по теме: «Занимательные летние мини-проекты!» (Ахметдинова Р.М., Идиатуллина Л.Г.);
- в международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования (Шакирова А.Р.)»;
- в зональном семинаре-практикуме «Этнокультурные практики в условиях ДОУ» (Турзуманова З.М., Шакирова А.Р., Зиятдинова Р.М., Татлыева Ф.Я., Сахабиева Г.М.);

– в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организационно-педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности» (Шакирова А.Р., Ахметдинова Р.М., Идиатуллина Л.Г.);

– в региональном семинаре-практикуме, Казанский инновационный университет им.Тимирязева, по теме: «Непрерывное экологическое образование в ДОУ: проблемы, опыт, перспективы!» (Ахметдинова Р.М., Идиатуллина Л.Г.).

Педагоги, родители и воспитанники детского сада являлись активными участниками республиканских и городских конкурсов, мероприятий:

- Победители ГРАНДА Республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке»;
- Победители в Муниципальном фестивале, посвященного «Дню пожилых людей», занявшие 2 место в номинации «Поет душа, танцует осень»;
- Победители ГРАН-ПРИ в Муниципальном конкурсе новогодних постеров «Все встречают Новый год вместе с профсоюзом!»;
- Победители соревнований по лыжным гонкам среди работников ДОО в Бугульминском районе, в рамках СПАРТАКИАДЫ-2021, занявшие 1 место;
- Лауреат II степени в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов- год родных языков- 2021» в номинации «Хореография»;
- Лауреат в муниципальном этапе конкурса «ЭКОВЕСНА-2021» в номинации «Организация практической экологической деятельности».

Работа в течение учебного года велась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами - Татарский центр культуры, Центральная и детская библиотеки, Гимназия № 14 им Хади Атласи, детская поликлиника, инспекция ГИБДД, музеи города и др.

В средствах массовой информации «Бугульминская газета», «Бугульма авазы», публиковались статьи и фотографии педагогов и воспитанников.

В целом показатели диагностических срезов свидетельствуют о высоком уровне развития дошкольников и подготовки к обучению в школе. В сравнении с предыдущим учебным годом прослеживается положительная динамика качества знаний.

**Показатели овладения детьми необходимыми навыками и умениями**

Всего обследовано	-119 ребенка	
высокий уровень	- 75 детей	- 52%
средний уровень	- 44 ребенка	- 48%

низкий уровень - нет

**Мотивационная готовность детей**

Мотивация сформирована - 24 человека - 100 %

Мотивация не сформирована – нет детей

Выпускников в ДОУ в 2021 году – 24.

Кол-во детей	школа № 1	школа № 2	школа № 3	школа № 6	гимназия № 7	гимназия № 13	школа № 14	школа № 16
24	1	2	3	10	1	1	4	2

**Вывод:** деятельность коллектива ОУ в течение 2020/2021 учебного года была удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы в 2020/2021 году, в целях повышения качества педагогической работы определены следующие цели и годовые задачи, выявлена методическая тема.

Методическая тема муниципальной системы образования  
на 2021-2022 учебный год

**Управление качеством образования на основе реализации  
новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г.**

Методическая тема дошкольного отдела  
Бугульминского муниципального района на 2021-2022 учебный год

**Повышение качества дошкольного образования на основе реализации  
Новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г.**

**Методическая тема**

«Совершенствование образовательной деятельности в контексте реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования»

определена основными годовыми задачами:

<b>Основные задачи на 2021/2022 учебный год</b>	
1.	В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 оптимизировать механизм здоровьесбережения участников образовательных отношений посредством интегрирования правил коммунальной гигиены и дистанционных форм обучения детей и взрослых в образовательную деятельность
2.	Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края
3.	Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования в логике региональных критериев эффективности механизмов управления качеством образования
4.	Обеспечить развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов через применение цифрового образовательного контента, образовательных платформ, информационных телекоммуникационных сетей



**Расписание организованной образовательной деятельности (зимний период) детского сада № 2 «Батыр» на 2021/2022 учебный год**

	<b>Гр. раннего возраста</b>	<b>1 мл. группа</b>	<b>2мл. группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>ООД</b>		8-10	12-15	15-20	20-25	25-30
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>Познавательное развитие</b> Расширение ориентировки в окр. и развитие речи  <b>9.20-9.30 Музыка</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>Худ.-эстетич. развитие</b> Рисование <b>9.20-9.30</b> <b>Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.15</b> <b>Худ.-эстетич.развитие</b> Рисование <b>9.25-9.40.</b> <b>Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>Познават. развитие</b> Формир.цел.кар.мира <b>9.30-9.50</b> <b>Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>Худ.-эстетич. развитие</b> Рисование <b>9.35-10.00</b> <b>Познават. развитие</b> Ознакомление с окружающим <b>10.10-10.35</b> <b>Физическое развитие</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>Физ.развитие</b> <b>9.40-10.10</b> <b>Познават.развитие</b> ФЭМП <b>10.20-10.50</b> <b>Речевое развитие</b> Татарский язык
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>Познавательное развитие</b> Игры с дидактическим Материалом  <b>9.20-9.30</b> <b>Физическ. культура</b> Развитие движений	<b>9.05-9.15</b> <b>Речевое развитие</b> Чтение худож. литер-ры <b>9.25-9.35</b> <b>Музыка</b>	<b>9.10-9.25</b> <b>Музыка</b> <b>9.35-9.50</b> <b>Познават.развитие</b> Формир. целостной картины мира	<b>8.50-9.10</b> <b>Физическое развитие</b> <b>9.20-9.40</b> <b>Познават.развитие</b> ФЭМП	<b>9.00-9.25</b> <b>Познават. развитие</b> Конструирование <b>9.35-10.00</b> <b>Музыка</b> <b>15.20-15.40</b> <b>Речевое развитие</b> Чтение худож. литер.	<b>9.00-9.30</b> <b>Познават. развитие</b> ФЭМП <b>9.40-10.10</b> <b>Физ.развитие</b> Оздоровительная прогулка <b>10.20-10.50</b> <b>Худ.-эстетич. разв.</b> Лепка/аппликация <b>15:20-15:50</b> <b>Речевое развитие</b> Чтение худ.литературы
<b>Среда</b>	<b>8.50-9.00</b> <b>Музыка</b> <b>9.10-9.20</b> <b>Познавательное развитие</b> (конструк. деят-ть.) Игры со строит-м материалом	<b>9.00-9.10</b> <b>Худ.-эстетич. развитие</b> Лепка <b>9.20-9.30</b> <b>Физ. развитие</b>	<b>9.00-9.15</b> <b>Речевое развитие</b> Чтение худ. литературы <b>9.25-9.40</b> <b>Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>Музыка</b> <b>9.30-9.50</b> <b>Худ.-эстетич.развитие</b> Лепка/аппликация	<b>9.00-9.25</b> <b>Познават.развитие</b> ФЭМП <b>9.35-10.00</b> <b>Речевое развитие</b> Татарский язык <b>10.10-10.35</b> <b>Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>Речевое развитие</b> Обучение грамоте <b>9.40-10.10</b> <b>Музыка</b> <b>10.20-10.50</b> <b>Познават. развитие</b> Конструирование
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>Познавательное развитие</b> Расширение ориен-тировки в окруж-м и развитие речи <b>9.20-9.30</b> <b>Познават.развит</b> Игры с дид. материалом	<b>9.00-9.10</b> <b>Познават. развитие</b> Формирование целостной картины мира <b>9.20-9.30</b> <b>Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.15</b> <b>Познават. развитие</b> ФЭМП <b>9.25-9.40</b> <b>Музыка</b>	<b>9.20-9.40</b> <b>Речевое развитие</b> Чтение худ.литературы <b>9.50-10.10</b> <b>Физическое развитие</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>Музыка</b> <b>9.35-10.00</b> <b>Речевое развитие</b> Татарский язык	<b>9.00-9.30</b> <b>Речевое развитие</b> Татарский язык <b>9.40-10.10</b> <b>Худ.-эстетич. развитие</b> Рисование <b>10.20-10.50</b> <b>Физ. развиг.</b>
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>Познавательное развитие</b> Игры с дидакт. материалом <b>9.20-9.30</b> <b>Физ.развитие</b> Развитие движений	<b>8.50-9.00</b> <b>Речевое развитие</b> Чтение худож. Лит-ры <b>9.10-9.20</b> <b>Музыка</b>	<b>9.00-9.15</b> <b>Худ.-эстетич. развитие</b> Лепка/аппликация <b>9.25-9.40</b> <b>О.о.Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>Худ.-эстетич.развитие</b> Рисование <b>9.30-9.50</b> <b>Музыка</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>Худ.эстетич.развитие</b> Аппликация /лепка <b>9.35-10.00</b> <b>Физ.развитие на участке</b>	<b>8.50-9.20</b> <b>Речевое развитие</b> Обучение грамоте <b>9.30-10.00</b> <b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим <b>10.10-10.40</b> <b>Музыка</b>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДОУ № 2 на 2021/2022 учебный год

	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Категории
1.	Галяутдинова Альфира Асхатовна	Заведующий	20 лет	Высшее, БашПИ	СЗД
2.	Турзуманова Зульфия Минасхатовна	Ст.воспитатель	1 год	Высшее, КФУ	Без категории
3.	Шакирова Альфия Рашитовна	Муз.руководитель	35 года	Высшее, ВЭГУ	высшая
4.	Сытдикова Гузалия Закиулловна	Воспитатель	3 года	Высшее ВЭГУ	СЗД
5.	Ахметова Лилия Наилевна	Воспитатель	13 лет	Сред.-спец. БПУ	СЗД
6.	Рахимова Светлана Ильясовна	Воспитатель	24 года	Высшее, УГПУ	первая
7.	Татлыева Феруза Якубовна	Воспитатель	24 года	Высшее, ВЭГУ	первая
8.	Якупова Альфия Адгамовна	Воспитатель	24 года	Высшее, НГПИ	первая
9.	Зиятдинова Розалия Минасхатовна	Воспитатель	12 лет	Высшее, ВЭГУ	первая
10.	Садыкова Миляуша Рамилевна	Воспитатель	4 года	Высшее, ВЭГУ	первая
11.	Хайдарова Фарида Тахировна	Воспитатель	13 лет	Высшее, ВЭГУ	первая
12.	Ахметдинова Рамзия Минзиевна	Воспитатель	34 года	Высшее, ВЭГУ	высшая
13.	Идиатуллина Лилия Гаязовна	Воспитатель	27 лет	Высшее, ЕГПИ	высшая
14.	Сахабиева Гузалия Мирзануровна	Воспитатель	23 года	Высшее, ВЭГУ	первая
15.	Ахметшина Венера Маратовна	Воспитатель	11 лет	Высшее, КамГИФК	первая

## Реализуемые программы

№	Название программ	группа	Кол-во детей
1.	Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Батыр» на переходный период	Все группы	116
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Все группы	116
3.	«Региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова	Все группы	116
4.	Учебно – методический комплект «Разговариваем на родном языке» “Туган телдә сөйләшәбез” (2-3, 3-4, 4-5 яшь); Хазратова Ф.В. “Туган телдә сөйләшәбез” (5-7яшь) Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н.	1 младшая - средняя  старшая, подготовительная	58  49
5.	“Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү” (“Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” УМК “Говорим по-татарски”), 2013; З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева	Средняя, старшая подготовительная	71
6.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Р. Б. Стеркина;	Средняя, старшая, подготовительная	71
7.	Рабочая программа по реализации образовательной области «Худ.-эстетич.развитие» (Музыкальная деятельность.	Все группы	116
8.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. Н. А. Карпухина.	Гр. ран. возраста	13

**Индивидуальное участие педагогов в методической работе  
(самообразование).**

№	Ф.И.О. должность	Тема для изучения	Форма отчёта
1	Ст.воспитатель, Турзуманова З.М.	«Повышение качества образовательного процесса, через использование современных форм и методов методического сопровождения педагогов в процессе реализации ФГОС ДО»	Публикация в печатном сборнике
2	Ахметдинова Р.М воспитатель	«Формирование у детей знаний о живой и неживой природе основанных на детской активности и экспериментирования»	Публикация в печатном сборнике
3	Ахметова Л.Н. Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Авторское пособие
4	Ахметшина В.М. воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Публикация в печатном сборнике
5	Зиятдинова Р.М. Воспитатель	«Воспитание доброты у дошкольников»	Открытое мероприятие
6	Идиатуллина Л.Г. воспитатель	«Экологическое воспитание детей средствами родного языка»	Публикация в печатном сборнике
7	Рахимова С.И. вопитатель	«Обучение дошкольников пересказу и элементарному анализу литературных произведений»	Публикация в печатном сборнике
8	Садыкова М.Р. Воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»	Открытое мероприятие
9	Сахабиева Г.М. воспитатель	«Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр»	Публикация в печатном сборнике
10	Сытдикова Г.З. воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста»	Авторское пособие
11	Татлыева Ф.Я. воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Открытое мероприятие
12	Хайдарова Ф.Т. Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в группах младшего дошкольного возраста»	Авторское пособие
13	Якупова А.А. воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности»	Публикация в печатном сборнике
14	Шакирова А.Р.	«Нравственно-патриотическое воспитание в процессе музыкальной деятельности детей»	Открытое мероприятие

## **Кружковая деятельность**

Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребёнка. Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.

Кружковая работа в ДОУ организована в течение всего учебного года по следующим темам:

Группа раннего развития – «Уйный, уйный үсәбез»;

1 мл. группа – «Разговорчивые пальчики» (развитию речи)

2 мл. группа – «Бармакларны уйнатык- туган телне өйрәник»

Средняя группа – «Страна фантазии»

Старшая группа – «Всезнайка» (окружающему миру)

Подготовительная к школе группа – «Волшебный мир оригами»

Отчёт о проделанной работе в кружке педагоги представляют в конце года в виде фотоотчета. Указывается цель создания кружка и его задачи, план мероприятий.

## ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ № 2

мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педсоветы	+			+			+		+
Семинары-практикумы			+					+	
Комплексный контроль								+	
Сравнительный контроль					+				
Тематический контроль		+	+			+			
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации		+		+				+	+
Взаимопосещения			+		+		+		
Открытые просмотры			+	+		+	+	+	
Смотры-конкурсы	+	+		+					+
Общие родительские собрания	+								+

# ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## ПЕДСОВЕТ № 1

### Тема: На пороге нового учебного года

**Цель:** мотивировать педагогов детского сада на высокие результаты работы в новом 2021/2022 учебном году.

**Форма проведения:** устный журнал

**Дата:** август 2021г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
2. Аналитическая страница. Анализ рейтинга ДОО среди ДОО БМР за 2019/2020 уч.год. Анализ выполнения Плана летней оздоровительной работы.	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А. Ст. медсестра Трифонова А.А.
3. Заслушать отчеты о результатах работы в летний период	Воспитатели
4. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"><li>• ООП Детского сада с изменениями и дополнениями</li><li>• программы развития Детского сада</li><li>• программы воспитания</li><li>• годового плана</li><li>• расписания ООД</li><li>• режима дня</li><li>• сроков аттестации педагогов</li><li>• расстановки кадров по группам</li><li>• график работы педагогов</li><li>• график работы кружков</li></ul>	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.  Ст.воспитатель Турзуманова З.М.
5. Организация дополнительных образовательных услуг	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
6. Рассмотрение и утверждение кандидатов на отраслевые награды: -Почетная грамота МОиН РТ Рахимова С.И.; - Почетная грамота Управления образованием: Зиятдинова Р.М., Сахабиева Г.М.	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
7. Рассмотрение вопросов безопасности детей.	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
8. Работа с нормативными документами МОиН РФ и РТ, подготовка к аттестации: изучение нормативно- правовых документов к федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
9.Проведение планового инструктажа по ОТ и ТБ, ГО и пожарной безопасности	Заведующий ДОО
10. Принятие решения педсовета	

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

**Тема: «Информатизация как ресурс повышения качества образования»**

**Цель:** способствовать активному использованию современных цифровых ресурсов педагогами ДОО.

**Дата: октябрь 2021г.**

Наименование мероприятия	Ответственный
<b>Теоретико- практическая часть.</b>	
1. Выступление "Использование ИКТ в работе ДОО, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса" 2. Результаты тематической проверки «Эффективность использования информационно-коммуникативных технологии». 3. Выступление "Особенности и преимущества использования платформы uchi.ru в педагогической практике педагога ДОО" 4. Презентация опыта работы "Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в ДООУ" 5. Презентация опыта работы «Успешные формы реализации образовательной деятельности музыкального руководителя с семьями воспитанников посредством дистанционного взаимодействия»	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.  Ст. воспитатель Турзуманова З. М.  Ахметдинова Р.М.  Ахметова Л.Н. Рахимова С.И.  Садыкова М.Р.
<b>Мастер-класс</b>	
1. «QR – код – новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада и оптимизировать стенды для родителей» (// «ССВ» № 7-20 г., стр. 32).	Ахметшина В.М.



## ПЕДСОВЕТ №2

**Тема: «Активные методы организации образовательного процесса в ДОО»**

**Цель:** повышение профессиональных компетенций педагогов по предложенной теме; создание условий для осознанного выбора воспитателем активных и методов и приёмов организации образовательного процесса.

**Дата: ноябрь 2021г.**

Наименование мероприятия	Ответственный
<b>Педсовет</b>	
1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1.	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
2. Упражнение «Перспектива» Ц.: сформировать у педагогов внутреннюю профессиональную мобильность, готовность к освоению новых технологий (// «ССВ» № 10-19)	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.
3. Актуальность активных методов обучения в дошкольном образовании (ЭР).	Хайдарова Ф.Т.
4. «Современные педагогические технологии развития, воспитания и обучения дошкольников (// «ССВ» № 11-19): - Технологии поддержки детской инициативы (стр.9); - Технологии позитивной социализации и экспериментальной деятельности (стр.10); - Технологии проектной деятельности - «Технология АМО» (ЭР)	Ахметдинова Р.М.  Рахимова С.И. Идиатуллина Л.Г.  Садыкова М.Р. Сахабиева Г.М.
5. Презентация стартап – проектов «Я – успешный воспитатель»	Все педагоги

## ПЕДСОВЕТ №3

**Тема: «Современные подходы к организации полилингвального образования дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в области полилингвального развития дошкольников, выявление и поддержка творчески работающих педагогов.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Дата:** март 2022г.

Наименование мероприятия	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А. Ст. воспитатель Турзуманова З. М.
2. Методическая неделя «Играем, языки изучаем!»	Воспитатели групп
<b>Педсовет</b>	
1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2.	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Упражнение «Словобор» на построение ассоциативного ряда. // «ССВ» №10-19, стр.33	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.
3. Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада: - Познавательный - краеведческий квест с детьми и родителями (//ССВ № 1019); - Создание мультфильмов, как способ мотивации детей на изучение истории своей малой родины и языка (// «ССВ» № 2-20, стр.50); - Значение музыки в полилингвальном образовании дошкольников; - Возможности материнского фольклора в развитии словаря детей («Методист ДОУ» № 27-19, стр.28)	Татлыева Ф.Я.  Ахметшина В.М.  Ахметова Л.Н.  Шакирова А.Р. муз.руководитель Сытдикова Г.З.
4. Подведение итогов методической недели «Играем, языки изучаем!» Выработка рекомендаций.	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

**Тема: «Формирование системы мотивации дошкольников здоровому образу жизни»**

**Цель:** Формирование компетенций педагогов в вопросе мотивации дошкольников в здоровом образе жизни.

**Дата:** апрель 2022г.

Наименование мероприятия	Ответственный
<b>Подготовка к семинару</b>	
1. Конкурс на лучший физкультурный уголок детского сада «Территория здоровья»	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.
3. Презентация стартап- проектов «Мой летний участок – здоровье и познание для ребёнка»	Все педагоги
<b>Теоретико- практическая часть.</b>	
1. Анализ заболеваемости по группам и детскому саду за 2020 год. 2. Технологии формирования здорового образа жизни(// «ССВ» № 11-19, // «Упр-е ДОУ» № 7-19, стр.20) - Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством привычек правильного питания 3.Средства и способы формирования представлений о ЗОЖ (// «Упр-е ДОУ» № 7-19, стр.77)	Ст.медсестра Трифорова А.А. Татлыева Ф.Я.  Идиатуллина Л.Г. Сытдикова Г.З.
<b>Мастер-класс</b>	
1. Защита (презентация)стартап- проектов «Мой летний участок – здоровье и познание для ребёнка»	Все педагоги

## ПЕДСОВЕТ №4

### Тема: «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в летний период»

**Цель:** Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, выявить и проанализировать проблемы воспитательно-образовательной работы, обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год // «Спр.ст.восп» №5-18 г., стр.2

**Форма проведения:** педсовет-конференция

**Дата:** май 2022г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1.О выполнении решений предыдущего педсовета. Информационно- аналитическая часть.	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Результаты работы по основной образовательной программе детского сада.	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
3. Итоги мониторинга готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Ст. воспитатель Турзуманова З.М.
4. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов МБДОУ в 2020/2021 уч.году	Все педагоги групп
5. Экспресс-дискуссия и утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, расписания ООД.	Ст. воспитатель Турзуманова З.М.
6. Рекомендации ст. м/сестры по профилактике травматизма, соблюдении санитарно-гигиенического режима.	Ст. медсестра Трифопова А.А.
7.Проработка инструктажа по охране жизни и здоровья дошкольников, ТБ и ОТ	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
8. Компьютерная презентация аналитических отчётов педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ. (// «ССВДОУ» № 6-17, стр.16)	Все педагоги групп
9. Самоанализ работы МБДОУ. Перспективы развития МБДОУ в 2021 -2022 учебном году.	Ст. воспитатель Турзуманова З.М.
10. Принятие решения педагогического совета.	
11. Итоги конкурса стартап-проектов«Мой летний участок – здоровье и познание для ребёнка»	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А. Ст. воспитатель Турзуманова З. М.

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема	Ответственный
1	Методическая неделя «Играем, языки изучаем!» Взаимопосещение мероприятий с дошкольниками воспитанников воспитателями ДОУ.	Ахметдинова Р.М. Ахметова Л.Н. Ахметшина В.М. Зиятдинова Р.М. Рахимова С.И. Татлыева Ф.Я. Сытдикова Г.З. Сахабиева Г.М. Идиатуллина Л.Г. Садыкова М.Р. Хайдарова Ф.Т. Якупова А.А. Шакирова А.Р.
2	Итоговые занятия с воспитанниками, посещающими организованные в ДОУ кружки и секции	Руководители платных и бесплатных кружков

## ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

1.Фотовыставка «Как я провёл лето»	Сентябрь	Турзуманова З.М. <i>старший воспитатель</i>
2.Городской конкурс «Азбука Безопасности» по ПДД	Октябрь	Воспитатели
3.Городской конкурс по пожарной безопасности	Октябрь	Воспитатели
4.Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».	Ноябрь	Воспитатели
5.Выставка рисунков к Дню матери «Подарю я маме букет»	Ноябрь	Воспитатели, дети, родители
6. Выставка рисунков «Чудесная осень»	Ноябрь	Воспитатели
7. Конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей родному языку»	Ноябрь	Воспитатели
8. «Спортивный фотоальбом моей семьи»	Декабрь	Воспитатели
9.Городской смотр зимних участков «Зимние фантазии»	Декабрь, январь	Воспитатели, дети, родители
10.Выставка поделок «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал)	Декабрь	Воспитатели
11.Выставка детских рисунков, фотовыставки «Наши замечательные папы»	Февраль	Воспитатели, дети, родители
12.Выставка детских рисунков, фотовыставки «Самые нежные- самые нужные»	Март	Воспитатели
13. Лучшая дидактическое пособие по шахматам для дошкольников	Март	Воспитатели
14.Выставка рисунков детей и взрослых по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
15. Конкурс «Аллея проектов -Мой летний участок – здоровье и познание для ребёнка»	Апрель	Воспитатели
15.Городская зимняя и летняя спартакиада дошкольников	Январь, май	Воспитатели
16.Выставка рисунков детей выпускных групп «Готов к школе»	Апрель	Воспитатели подг.группы
17. Выставка буклетов и папок- передвижек для родителей: «Оздоровление дошкольников»	Апрель	Воспитатели
18. Смотр летних участков и выносного материала	Май	Творческая группа

## ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ

№	Группы	Период	Тема
1	Старшая группа Подготовительная к школе группа	октябрь	Эффективность интерактивной образовательной среды в группе детского сада
2	2 младшая группа Средняя группа	ноябрь	Организация предметной среды для развития речевой активности детей
3	Группа раннего возраста 1 младшая группа	февраль	Воспитание навыков самообслуживания

## КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Проектирование образовательной деятельности в современной ДО. Турзуманова З.М.
2. «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях» . Шакирова А.Р.
3. «Игровая деятельность в процессе формирования национальной культуры». Сытдикова Г.З.
- 4.«Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста». Садыкова Р.М.
5. «Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте». Татлыева Ф.Я.
6. «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой». Идиатуллина Л.Г.
7. «Дидактическая игра, как средство повышения речевого развития детей младшего дошкольного возраста». Сахабиева Г.М.
8. Формирование графических навыков у детей старшего дошкольного возраста. Зиятдинова Р.М.

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
<b>Сентябрь</b>	<b>I. Текущий</b>				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году. Проведение педсовета № 1	до 11.09.2021	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Справки протокол
	2. Анализ адаптационного периода в гр.раннего возраста и младших группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель) Трифонова А.А. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (справка)
	3. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 14.09.2021	Анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Трифонова А.А. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
	4. Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 14.09.2021	Наблюдение, анализ документации	Мухаметзянова Л.Н.(завхоз)	Справка
	5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение месяца	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
6. Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)	
<b>Октябрь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	Эффективность использования информационно-коммуникативных технологии.	с 19.10 по 30.10.2021	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Приказ о проведении проверки (справка-анализ)
	<b>II. Оперативный</b>				
	1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 19.10.2021	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)



	2. Контроль деятельности воспитателей по ведению документации	до 26.10.2021	Анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Заседание МС (информационное сообщение)
	3. Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Собеседование, анализ тетрадей по самообразованию
<b>Ноябрь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	с 09.11 по 20.11.2021	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Приказ о проведении проверки (справка-анализ)
	<b>II. Предупредительный</b>				
	Посещение занятий педагогов: Ахметова Л.Н., Ахметшиной В.М., Сытдикова Г.З. в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа занятий, записи в журнале контроля
	Посещение и просмотр гимнастики пробуждения в средней группе	в течение месяца	Наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа
	<b>III. Текущий</b>				
	1.Сформирован-ть у детей мл. групп навыков самообслуживания	с 23.11.по 27.11.2021	Наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Информационное сообщение
2. Готовность групп к семинару-практикуму № 1	до 20.11.2021	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол семинара	
<b>Декабрь</b>	<b>I. Оперативный</b>				
	1. Создание условий для игровой деятельности детей	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при зам.зав. по ОВР
	2. Анализ заболеваемости детей за 2020 год	в течение месяца	Анализ документации	Галяутдинова А.А (зав. ДОУ), Трифоновна А.А. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (справка)
	3. Состояние	с 14.12. по	Анализ	Галяутдинова А.А	Совещание при

	материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	18.12.2021	документации	(заведующий ДОУ), Мухаметзянова Л.Н (зам. зав. по АХЧ)	заведующей (информац-ое сообщение)
	4. Контроль и анализ состояния документации воспитателей мл. групп	до 14.12.2021	Анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ), Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (информационно е сообщение)
<b>Январь</b>	<b>I. Фронтальный</b>				
	1. Организация игровой деятельности с детьми (во всех группах)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа
	<b>Оперативный контроль:</b> сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.	с 11-22 января 2022	Наблюдение	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа
	<b>II. Текущий</b>				
	1. Готовность групп к педсовету № 2	до 25.01.2022	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Информац-ое сообщение
2. Осуществление опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками					
<b>Февраль</b>	<b>I. Обзорный</b>				
	Методические приемы организации образовательной деятельности в старшей группе	в течении месяца	Наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
	<b>II. Текущий</b>				
Работа педагогов по темам самообразования	с 22.02 по 26.02.2022	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Информац-ое сообщение	
Контроль деятельности педагогов по использованию ИКТ технологий	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа занятий	

<b>Март</b>	<b>I. Тематический</b>				
	«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».	с 15.03 по 26.03.2022	Наблюдение, анализ планов	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Приказ о проведении проверки. Справка-анализ
	Готовность групп к педсовету № 3	до 19.03.2022	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол
	<b>II. Оперативный</b>				
Организация прогулок во всех возрастных группах	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель) Сыркина Е.С. (ст. м/сестра)	Собеседование, карты анализа	
<b>Апрель</b>	<b>I. Предупредительный</b>				
	Организация игровой деятельности на прогулке	с 05.04 по 12.04.2022	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей
	<b>II. Оперативный</b>				
	1. Анализ заболеваемости детей за I квартал	с 01.04 по 06.04.2022	Анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующая ДОУ) Трифорова А.А. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей
	2. Подготовка к проведению семинара-практикума № 2	до 16.04.2022	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол семинара-практикума
	3. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение ОД, беседы	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей Протокол мониторинга
4. Организация работы по проведению итогового мониторинга качества	с 19.04. по 26.04.2022	Наблюдение, изучение документации, беседа	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель) Педагоги ДОУ	Совещание при заведующей Справка по итогам мониторинга	
<b>Май</b>	<b>I. Итоговый</b>				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы ( итоговые мероприятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение ООД, контрольные срезы	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Отчет о результатах самообслед-ия ДОУ

Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ			Завхоз Мухаметзянова Л.Н.	
<b>II. Текущий</b>				
1. Готовность групп к педсовету № 4	до 24.05.2022	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол
2. Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации, развивающей среды	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Приказ о переводе на летний режим
3. Режимные моменты, закаливающие процедуры, длительность пребывания детей на свежем воздухе, соблюдение питьевого режима	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение пед.процесса	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Трифонова А.А. (ст. медсестра)	Аналитическая справка

### **Способы и направления поддержки детской инициативы**

**3 – 4 года**

**Приоритетная сфера инициативы – продуктивная деятельность.**

**Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка.
- Рассказывать детям об их реальных, а также возможных в будущем достижениях.
- Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей.
- Всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять ее сферу.
- Помогать ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей.
- Поддерживать стремление научиться делать что-то и радостное ощущение возрастающей умелости.
- В ходе занятий и в повседневной жизни терпимо относиться к затруднениям ребенка, позволять ему действовать в своем темпе.
- Не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих. Использовать в роли носителей критики только игровые персонажи, для которых создавались эти продукты. Ограничить критику исключительно результатами продуктивной деятельности.

- Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям.

- Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков.

- Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; проявлять деликатность и тактичность.

#### **4 – 5 лет**

##### **Приоритетная сфера инициативы – познание окружающего мира.**

###### **Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Поощрять желание ребенка строить первые собственные умозаключения, внимательно выслушивать все его рассуждения, проявлять уважение к его интеллектуальному труду.

- Создать условия и поддерживать театрализованную деятельность детей, их стремление переодеваться («рядиться»).

- Обеспечить условия для музыкальной импровизации, пения, движений под популярную музыку.

- Создать в группе возможность, используя мебель и ткани, строить «дома», укрытия для игр.

- Негативные оценки можно давать только поступкам ребенка и только один на один, а не на глазах у группы.

- Недопустимо диктовать детям, как и во что они должны играть; навязывать им сюжеты игры. Развивающий потенциал игры определяется тем, что это самостоятельная, организуемая самими детьми деятельность.

- Участие взрослого в играх детей полезно при выполнении следующих условий: дети сами приглашают взрослого в игру или добровольно соглашаются на его участие; сюжет и ход игры, а также роль, которую взрослый будет играть, определяют дети, а не педагог; характер исполнения роли также определяется детьми.

- Привлекать детей к украшению группы к праздникам, обсуждая разные возможности и предложения.

- Побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнения взрослых.

- Привлекать детей к планированию жизни группы на день.

#### **5-6 лет**

## **Приоритетная сфера инициативы – внеситуативно-личностное общение.**

### **Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку.
- Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей.
- Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу).
- Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.
- При необходимости помогать детям в решении проблем организации игры.
- Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждать выбор спектакля для постановки, песни, танца и т.п.
- Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

### **6-8 лет**

## **Приоритетная сфера инициативы – научение.**

### **Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта.
- Спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание; совершенствование деталей и т.п. Рассказывать детям о трудностях, которые вы сами испытывали при обучении новым видам деятельности.
- Создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.
- Обращаться к детям с просьбой: показать воспитателю и научить его тем индивидуальным достижениям, которые есть у каждого.
- Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворения его результатами.
- Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.

- При необходимости помогать детям в решении проблем при организации игры
- Привлекать детей к планированию жизни группы на день, неделю, месяц. Учитывать и реализовывать их пожелания и предложения.
- Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

**Цель:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**Задачи:** 1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.

2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

### **Методы и формы работы с семьей:**

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ООД родителями.

**Формы и методы коллективной работы:** родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

### **Разработки методических и педагогических консультаций:**

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

### **План работы с родителями на 2021-2022гг.**

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сбор банка данных по семьям воспитанников . Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Путешествие в страну детства!» Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
4.	Выставки. Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление фото выставок. Оформление выставок детских работ.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь-май	Ст.воспитатель Воспитатели групп



## Консультации для родителей

«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города»	Сентябрь	Воспитатели групп
“Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку.	Сентябрь	Воспитатели групп
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели групп
Электронные образовательные ресурсы для дошкольников	Октябрь	Воспитатели групп
«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
Развитие у детей воображения при помощи нетрадиционных способов рисования	Ноябрь	Воспитатели групп
«Как заинтересовать родителей»	Декабрь	Воспитатели групп
«Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»	Декабрь	Воспитатели групп
Развитие продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста.	Январь	Воспитатели групп
«Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника»	Январь	Воспитатели групп
«Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения»	Февраль	Воспитатели групп
«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребёнка».	Февраль	Воспитатели групп
«Будь осторожен. Дорога – опасна!»	Март	Воспитатели групп
Давайте познакомимся – первый раз в детский сад	Март	Воспитатели групп
«На пороге школы оказавшись...»	Апрель	Воспитатели групп
«Чем занять ребенка дома»	Апрель	Воспитатели групп
«Какие игрушки нужны вашим детям»	Май	Воспитатели групп
«В 6 лет в школу: за и против»	Май	Воспитатели групп

### Дни открытых дверей в детском саду

«Почемучка в гостях у ребят» (праздник, посвященный дню Знаний)	Сентябрь	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ)  Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)  Шакирова А.Р. (муз. руководитель)  Воспитатели групп
«Мой дом, мой город»- сюжетно-ролевая игра по ПДД	Сентябрь	
«Котлы булсын бэйрэмнәр» (День пожилых)	Октябрь	
«Көзнең матур моңнары», «Кәрзинендә ниләр бар?»– осенние утренники	Октябрь	
«Әниләрне котлый бүген Жирдә барлык балалар» (День матери)	Ноябрь	
«Новый год у ворот!», «Хуш киләсең, кыш бабай», «Яңа ел мажаралары» (Новогодние утренники)	Декабрь	
«Здравствуй, Спортландия!»- зимний спортивный праздник	Январь	
«Иң булдыклы әтиләр!», «Наша Армия сильна, защищает нас она!» (День защитников Отечества)	Февраль	
«Разудалая Масленица»- фольклорный праздник	Февраль	
«Әнием- иң якыным!»- Международный женский день	Март	
«Язны тәбриклик әле!»- Нәүрүз бэйрәме	Март	
«Тукайга килә халык!»- вечер стихов	Апрель	
«Җиңү кайтавазы»- встреча с ветеранами войны	Май	

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**  
**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1**

Тема: «Семья как ценностная основа социальной адаптации ребенка к условиям современной жизни»

*Сентябрь 2021 г.*

1	«Воспитание самостоятельности у будущих школьников и детском саду»	Заведующая ДОУ Галяутдинова А.А.
2	Отчет о проведенных ремонтных работах и реализации пожертвований и целевых взносов	Заведующая ДОУ Галяутдинова А.А.
3	«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	Трифонова А.А. ст.медсестра
4	Консультация «Организация образовательной среды, стимулирующей речевую активность детей»	Хайдарова Ф.Т.
5	Утверждение состава родительского комитета	
6	«Это должен знать каждый» - ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами	Заведующая ДОУ Галяутдинова А.А.
7	«Думаем вместе, решаем сообща»- ответы на вопросы родителей	

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №2**

Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»

*Май 2022 года*

1	Приветственное слово заведующего.	Заведующая ДОУ Галяутдинова А.А.
2	«Современный ребенок – какой он?»	Турзуманова З.М. ст.воспитатель
3	Ролевое проигрывание проблемных задач.	Татлыева Ф.Я.
4	Формирование мотивационной готовности детей к школе.	Якупова А.А.
5	Профилактика дорожного травматизма	Трифонова А.А. ст.медсестра
6	Выступление заведующего об итогах учебного года в ближайшей перспективе развития ДОУ. Подведение итогов собрания.	Заведующая ДОУ Галяутдинова А.А.

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Ремонт</b>		
1. Ремонт крыши веранды в старшей группе.	Июнь - август	Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
2. Замена стеклянных окон на пластиковые в группе раннего возраста и в медицинском кабинете.	Июнь - июль	Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
3. Ремонт лестничных площадок в овощехранилище и на бытовом складе.	Июль	Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
<b>Работа по благоустройству территории</b>		
1. Покраска уличных веранд.	Июнь	Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
2. Покраска деревянных построек, игровых площадок, оборудования на участке.	В течении лета	Сотрудники ДОУ
3. Изготовление игрового оборудования для участка.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i> Замалиев И.М., <i>рабочий</i>
4. Разработка цветочных клумб и вазонов.		Воспитатели
5. Обрезка деревьев и кустарников.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
6. Кошение травы.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
<b>Подготовка к зимнему периоду</b>		
1. Обработка овощехранилища.	Сентябрь-октябрь	Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
2. Заготовка овощей к зиме.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
3. Утепление окон и дверей		Мл.воспитатели
<b>Материально-техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение</b>		
1. Мебель для групп (шкафы, стулья, игровые модули)	В течении года	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Игровой материал		Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
3. Необходимый хозяйственный инвентарь, моющие дез.средства.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>